**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (25.10.21ж–29.10.21ж Қазан)**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым-менің қалам»**

**Апта тақырып: Күз – жомарт**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.10** | | **Сейсенбі 26.10** | **Сәрсенбі 27.10** | **Бейсенбі 28.10** | | | **Жұма 29.10** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **«Қажетті түсті тап»** ойыны  **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру. | | **Саусақ ойыны**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш  **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу. | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**  **Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу. | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №8-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **«Қажетті түсті тап»** ойыны  **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру. | **Саусақ ойыны**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш  **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу. | | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**  **Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу. | | |  | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Күзгі алқап»  **Міндеттері:** Күзгі алқапта орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.  **Қимылды ойын:**  **«Жапырақтарды жинаймыз»**  **Математика негіздері** **№8**  **Тақырып: «Егін алқабы-жақын, алыс»**  **Міндеттері :** "алыс", "жақын" ұғымдарын ажырата білуге үйрету . Логикалық ойлау қабілеттерін ұсақ қол моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу №4**  **Тақырып: «Саңырауқұлақ саясы»** *(конструктивтік)*  **Міндеттері :** таныс заттарды пайдалана отырып,мүсіндеуге деген іскерліктерін ,игерілген тәсілдерін: ермексазды илеу, балшықты түзу және алақан арасында айналмалы қозғалыстарын жасау тәсілдерін бекіту. | **Сөйлеуді дамыту №8**  **Тақырып: «Күз -қызыл түлкі»**  **Міндеттері :**  Балаларға әңгіме презентацияларын қолданып, сурет салу арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. «ш», «в» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.  **Музыка – 2**  **Тақырыбы:** «Алтын күз»  **Міндеттері**: Куз мезгілінің ерекшеліктері, айларын, айырмашылықтарын білу. Күз дегі отбасылық мерекелер жайлы әндерден ақпарат меңгеру.  Музыкалық шығарманы соңына дейін тындау қабілетін арттыру | | **Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы**:  «Күзгі серуен»  **Міндеттері:**Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.  **Қимылды ойын:** **«Күн мен жаңбыр»**  **Қоршаған ортамен таныстыру №4**  **Тақырып:** "**Күзгі ағаштар"**  **Міндеттері :** жапырақтар мен қабықтарды, қылқан жапырақты және жапырақты ағаштардың 4 түрін, бұталардың 2-3 түрін; күзде әртүрлі өсімдіктердің жапырақтары әр түрлі болатынын айыра білуге үйрету. Күз айларының атауларымен таныстыру. | | | **Көр.әд : №4**  **Тақырып: «Күз»** Жансүгіров (жатқа айту) **(Мектепке дейінгі 2-5 жастағы балаларға арналған 20 бет)**  Міндеті:Мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Жыл мезгілдерінің құбылыстарын қайталау. Зейінді болуға тәрбиелеу. (күз мезгілінің суреттері. кеп)  **Жаратылыстану №8**  **Тақырыбы:** **«Алтын күз келді!»**  **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды жəне бақылау  нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.  **Дид-қ ойын:** **«Күзгі ерекшеліктерді ата»** | **Денешынықтыру**  **тақырыбы:**«Бау-бақшада»  **Міндеттері:**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын**  **Сурет салу №8**  **Тақырып: «Алтын күз»** *(сюжеттік)*  **Міндеттері:** Күзді бейнелеуге үйрету. Ағаш, көлденең, жіңішке бұтақтарды салу мүмкіндігін, техникалық дағдыларды нығайту. Өзін-өзі тануға, шығармашылыққа тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты***:*  — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);  -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.  **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» | **Желді бақылау**  **Мақсаты***:*  -желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;  -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Қ/О:**«Жел» | | **Терек ағашын бақылау**  Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.  **Қ/О:**«Допты капитанға бер» | | **Торғайларды бақылау**  Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Қ/О: «Құстардың ұшуы» | | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты***:*  -Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  -Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  **Қ/О:**«Бәйге» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | | | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті ойыны | Сюжетті-рөлдік ойын«Туған жерімнің көшелері» әңгімелеу | | Ойын : Күз мезгілінде үстімізге не киеміз? | | | Құрылыс ойыны  «Әдемі ағаш» құрастыру | « Кім баяу»  Ойын мазмұны:  Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер»,-дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Психологтың жұмысы:**  Айқынды өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | Әңгіме құрастыру «Күз».Мақсаты: баланың сөздік қорын өз көшесінің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Жанэля геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | Дидактикалық ойын  «Күз мезгілі» | **Жеке баламен жұмыс:**  Ерасылға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т Мадьярова А.Ж